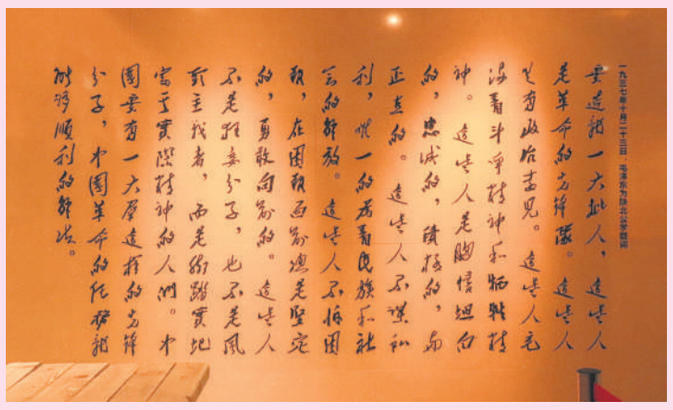
## 西北政法大学:

# 传承红色基因 心怀“国之大者” 向建设高水平大学奋斗目标矢志奋进



1937年10月23日,毛泽东为陕北公学成立题词

西北政法大学的前身是1937年诞生于抗日烽火的陕北公学,是国家最早按区域设置的政法院校“五院四系”之一,是陕西省属高水平大学、省一流学科建设高校。作为西北地区法学教育、法学研究中心和人文社会科学研究的重镇,为区域经济社会发展和民主法治建设作出了重要贡献。

诞生于民族危亡,成长于新生祖国,壮大于崭新时代。翻开承载学校85年办学成就的厚重卷轴,那一头连着汤汤延河水,这一头傍着巍巍终南山,中间是一代代西法大人心怀“国之大者”,用“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”书写绘就的“为党育人、为国育才”不朽画卷,是进入新时代的我们向着建设法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学矢志奋进的壮美篇章。

### 初心如磐,向着老一辈革命家指明的方向坚定前行

1937年,陕北公学在烽火连天、极端艰苦的抗日战争环境中应运而生。1937年10月23日,毛泽东为陕北公学成立慨然题词:“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见。这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的,忠诚的,积极的,与正直的。这些人不谋私利,唯一的为着民族和社会的解放。这些人不怕困难,在困难面前总是坚定的,勇敢向前的。这些人不是狂妄分子,也不是风头主义者,而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子,中国革命的任务就能够顺利的解决。”毛泽东在题词中的要求,成为陕北公学办学的指导思想,为办学指明了方向。

历史的车轮滚动向前,先辈的精神历久弥新。2022年5月10日,习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表重要讲话,结尾引用了毛泽东为陕北公学成立的题词,激励广大青年在实现中华民族伟大复兴的时代征程中奋力奔跑。

“度之往事,验之来事,参之平素,可则决之。”西北政法大学作为陕北公学、延安大学和西北人民革命大学的直接继承者,85年来,始终牢记毛泽东、周恩来、朱德、张闻天、李富春、习仲勋等老一辈无产阶级革命家的殷切期望,坚持以党的领导为核心,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以为党育人、为国育才为初心,以传承红色基因、赓续红色血脉为使命,以服务国家和地区经济社会发展为要求,以艰苦奋斗、砥砺奋发为底气,以团结一心、上下同欲为动力,坚定不移朝着老一辈革命家指明的方向勇毅前行。

“落其实者思其树,饮其流者怀其源。”正如学校党委书记孙国华所说:“学校的发展壮大史,就是一部始终坚持党的领导,坚持马克思主义指导地位,沿着社会主义办学方向坚定前行的实践史。我们有决心有信心培养出一大批这样的‘先锋分子’,不辜负党的嘱托、人民的希望。”

### 凝心铸魂,夯实立德树人根基

党的十八大以来,习近平总书记围绕“培养社会主义建设者和接班人”作出一系列重要论述,深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。学校深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,以“党建故事”凝心铸魂,以“育人故事”强基固本,以“红色故事”蓄势赋能。

“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。”学校牢牢把握新时代党的组织建设基本要求,着力讲好“党建故事”。充分发挥党组织在学校改革发展中的政治核心作用,以提升组织力为重点,推进基层党支部标准化、规范化建设,把学校基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员师生推进改革发展的坚强战斗堡垒。深入开展新时代党建示范创建和质量创优,学校党委入选全省高校党建“示范高校”,7个基层党组织进入国家、省级高校党建“双创”行列。加强党员队伍建设,开展多层次、多渠道党员学习教育培训,教师党支部书记“双带头人”实现全覆盖,基层党组织“五个到位”“七个有力”建设成效显著。

“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。”为了深入推进德法兼修高素质法治人才培养,学校“一张蓝图绘到底”,着力讲好“育人故事”。实施“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革方案,构建“十大育人”体系,探索红色文化实践路径,加强第一课堂、第二课堂一体化设计,推动思政课程与课程思政同向同行,不断完善协同育人机制,持续繁荣校园文化……一系列措施扎实有效,为切实提高人才培养质量和水平,实现“育人蓝图”夯实了基础。

把红色资源利用好、把光荣传统发扬好、把红色基因传承好,是习近平总书记的殷切希望。学校以扎实推进创建红色文化育人模范大学为中心任务,传承红色基因,赓续红色血脉,讲好“红色故事”。依托丰厚的校史资源,成立红色文化研究中心,编印传承有序的红色文化教育资料,排演音乐会《黄河大合唱》、话剧《庄严的审判》《人民好法官》等独有的红色文化艺术作品,保护建设陕北公学旧址、西北人民革命大学旧址等红色校史教育基地,定期组织“传承红色基因 重走校史路——‘寻根之旅’”等活动……使师生在潜移默化中守住“红色基因”传家宝,自觉融入“红色血脉”。

### 锐意进取,深入推进“双一流”建设

百舸争流千帆竞。五年来,学校把准方向、锚定目标、科学决策、细化举措,以“双一流”建设为牵引,进一步优化学科布局和资源配置,完善学科建设体制机制,激发学科内生动力,促进学科交叉融合创新,全面提升学科建设和人才培养水平。

学校坚持卓越师资立校,深入推进人才强校战略。通过不懈努力,专任教师总数超过1000人,博士化率达到49%,高级职称教师占比45%。获批国家级、省部级人才项目50余项,新增二级、三级教授25人,完成3批83人次长安(青年)学者、长安青年学术骨干选聘,推荐教师到实务部门挂职交流。3位教师入选陕西“十大法治人物”。为6位教授颁发“满天星”学术贡献奖,授予8位教授“终身成就奖”“功勋教授”荣誉称号。涌现出赵馥洁、韩松、刘进田、汪世荣、倪楠等一批全国模范教师和省级教学名师、师德先进,形成了一支以领军人才为核心、骨干教师为主体、青年优秀人才为支撑的高水平师资队伍。

学校紧紧围绕国家战略急需和未来发展趋势,加强顶层设计,促进学科特色发展、内涵发展,学科布局不断优化,学科水平迈上新台阶。在第四轮学科评估中法学学科为“B+”,哲学学科为“C”,入选陕西省国内一流学科建设高校,法学学科入选一流建设学科。首次全国专业学位水平评估中法律硕士专业学位点被评估为“B+”。新增政治学、马克思主义理论2个一级学科硕士点,增设外国哲学等10个二级学科硕士点、人权法学等6个交叉学科硕士点、金融等5个专业学位硕士点,法学、英语、新闻学、电子商务及法律、财务管理、行政管理、政治学与行政学等7个专业入选国家级一流专业建设点、15个专业入选省级一流专业建设点,获批21门国家级、省级一流课程,多学科交叉融合、协调发展的格局进一步强化。顺应新文科、新法学建设大势,成立国家安全学院、管理学院、纪检监察学院、法治学院、公共安全法学院、枫桥经验与社会治理研究院、马锡五审判方式研究院、人工智能与智慧法治研究院、数字法学研究院、退役军人事务研究院、企业合规研究院等教学科研机构和研究平台。

学校顺应高等教育发展新形势,牢牢抓住全面提高人才培养质量这个核心,推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合,德法兼修高素质法治人才培养取得新成效。学校入选“全省高校团建示范院校”、2个学院团委入选“全省高校团建标杆院系”、3个班级团支部入选“全省高校团建样板支部”。多名学生或团队在全国“学宪法讲宪法”、“理律杯”高校模拟法庭竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创新创业大赛等高规格高水平比赛中取得优异成绩。1名学生获评“全国向上向善好青年”、7名学生获评“中国大学生自强之星”、2名学生获评“陕西省大学生自强之星”、4位青年师生获评“陕西好青年”、1名学生获评“西安好青年”。本科生升学率提升到18%。连续3年获评法学类省级优秀博士论文。青年学子把“小我”融入祖国的“大我”,把“青春梦”融入“中国梦”,在志愿服务、普法宣传、助力脱贫攻坚和乡村振兴的火热实践中贡献青春力量、书写精彩华章。

### 勇担使命,扎根中国大地办大学

学校深化对“办什么样的大学、怎样办好大学”的认知,紧紧围绕高校在经济发展和社会进步中的责任使命,发挥自身优势,结合学科特色,形成了学校与社会“双向参与、双向服务、双向受益”新格局。

2017年以来,学校新增2个国家级、9个省部级研究基地,与国家部委、省级机关、大型国企合作共建9个研究基地,6个团队获批陕西高校青年创新团队。获批科研项目921项,包括国家社科基金项目82项、教育部项目19项,其中获得国家哲学社会科学重大科研项目1项、重大委托项目1项、冷门绝学研究专项1项,教育部哲学社会科学重大专项1项。出版著作230多部,发表高质量学术论文1200余篇,法学创新网发文125篇。180项科研成果获奖,其中教育部高等学校人文社科优秀成果奖4项,一等奖1项,获奖总数全国高校排第70名、法学学科排第7名;获全国民族研究优秀成果奖5项,一等奖1项。《法律科学》入选全国百强社科期刊,荣获“全国高校社科名刊”。《法学教育研究》连续3次入选CSSCI收录集刊。

服务社会是大学的重要职能,学校深化“经世致用”理念,不断提高服务经济社会发展的能力。开展习近平法治思想、宪法修正案、民法典、十九届六中全会精神、弘扬人民司法优良传统等宣讲活动1000余场次。参与监察法、民法典、国际刑事司法协助法、乡村振兴促进法、湿地保护法、秦岭保护条例等50余项国家和陕西重要立法意见征集。依托省委依法治省办法治建设研究中心和有关科研平台,提供高水平智库服务,积极助力陕西高质量发展。1部教材、4门课程入选陕西省干部教育培训好教材、好课程,培训全国各地干部近4万人次。扎实做好助力脱贫攻坚、乡村振兴工作,连续五年获得省“双百工程”工作先进单位。

“立足‘两个大局’,心怀‘国之大者’,以国家战略需求和经济社会发展需要为牵引,将自身使命与中华民族伟大复兴紧密结合在一起,是所有西法大人的追求。”学校校长范九利表示:“我们会坚持问题导向、立足现实需求,不断提升服务地方能力,成为新征程上引领社会发展的重要引擎。”

### 守正创新,奋楫笃行启航新征程

日月不淹,春秋代序;弦歌不辍,薪火相传。在伟大“建党精神”和“老延大”优良传统的滋养下,建校85年来,16万余名优秀人才从这里走出,其中一半以上留在中西部工作,为国家发展和西部建设提供了有力的人才和智力支撑。

红色基因石碑

在全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程上,淬炼熔铸红色基因的我们奋进正当时。不驰于空想、不骛于虚声,以更加坚定的信念、更加开阔的视野、更加昂扬的斗志,勇做时代之问的答卷人,勇做民族复兴的筑梦者,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人踔厉奋发,是所有西法大人的心声。

巍巍学府,苒苒风华;奋楫笃行,履践致远。“站在85年的新起点上,学校将牢记为党育人、为国育才的初心使命,围绕落实立德树人根本任务,以团结之心、实干之力、拼搏之劲,奋力谱写法学特色鲜明、多学科协调发展的教学研究型高水平大学建设新篇章。”学校党委书记孙国华郑重表示。

(党委宣传部 张佼)

学校举行《黄河大合唱》专场音乐会

## 徐梅:做一名与时俱进的教育人

(上接二版)

**个人简介:**徐梅,经济学院副院长,教授,硕士生导师。2022年西北政法大学第八届青年教学名师,2019年西北政法大学优秀共产党员,2016年西北政法大学师德先进个人。2021年陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果论文类三等奖,2021年西北政法大学教学创新大赛三等奖,2021年西北政法大学优秀教学成果二等奖(参与人),2019年西北政法大学优秀教学成果一等奖(负责人)。主持或参与多项国家社科重点项目、国家社科基金项目、省级教改项目。2021年作为负责人的《计量经济学》被认定为陕西省线上线下混合“一流课程”。在《数量经济与技术经济研究》《当代经济科学》《上海财经大学学报》《中央财经大学学报》等多个核心期刊发表学术论文20余篇。出版专著《中国居民家庭金融资产结构风险与经济周期波动的关系研究》。

她,以严谨负责的工作态度感染着身边的人。她,以自身充实的经历描绘着人生色彩。她的脸上总是荡漾着自信的微笑,举手投足间散发出成熟睿智的气息。她就是我校第八届青年教学名师——徐梅。

### 执着的学者——坚韧不拔

追求源于热爱,热爱成就追求。“我认为教学和科研没有捷径可循,只有遵从本心,一步一个脚印地努力,总会守得云开见月明。”平实质朴的语言展现出徐梅对科研工作的执着。虽然探索求知的过程枯燥且艰辛,但徐梅乐在其中。在教学过程中,她经常同学生交流,了解他们的所思所想,并从中收获不同的观点。“与学生的交流让我的思维更加开阔,更让我的思想始终保持年轻。”

### 兴趣的追寻者——润物无声

徐梅相信兴趣是最好的老师。如何让学生爱上课堂,她有自己的见解。“我会根据经济热点问题布置一些选题任务,让同学去思考并构建模型,最后运用计量方法进行分析。”《计量经济学》中有关经济学分析方法的学习对于学生来说难度大、不易掌握。“我会给他们提出相应的建议,指明努力的方向,纠正存在的问题。不限于课堂讲授的方法,更注重引导学生利用网上教学资源,独立地思考与探索前沿的分析方法,”徐梅重视启发式教学,积极引导学生参与分析和讨论,激发学生的学习兴趣,从而收获更深的感悟。

一路走来,很多学生给徐梅留下了深刻的印象。在她的记忆中,他们勤奋、努力,都有着明确的奋斗目标,徐梅也因自己的努力对学生有所帮助而感到欣慰。“记得有一名国际商务专业的研究生,旁听了一个学期的《高级计量经济学》,毕业后考上了陕西师范大学的博士。她经常跟我说,在课上学到的方法对她日后的博士研究有很大帮助。而且通过不断积累经验,自己更有信心学习好更前沿的方法。还有一位在百度工作的学生告诉我,我课堂教授的方法如今正在他的工作中得以应用。”徐梅感到很骄傲,“看着学生们朝着梦想不懈努力,步入更好的未来,还有什么比这更值得开心呢?”

### 谦卑的学者——厚德载物

“随着时代的快速发展和信息的广泛传播,知识的更新日新月异。学生需要拥有更符合时代发展的知识体系,也需要能带领自己接触崭新知识和前沿方法的老师。”徐梅表示,自己应该谦虚谨慎,不仅做好知识的传授者,还要通过学习不断进步,弥补自身不足,引领学生达到更高的领域。

群峭碧摩天,逍遥不记年。徐梅多年的孜孜不倦、刻苦钻研有了回报,她主持完成国家社科基金项目,负责的《计量经济学》课程被认定为省级线上线下混合“一流课程”,参与多个省级教改项目,发表论文若干……

“计量方法是经济学研究中重要的实证分析方法。我们可以通过对某个经济领域的数量分析,解决实际经济问题。”对于未来,徐梅充满激情:“我希望可以为国家的经济发展不断贡献力量。”

(学生通讯社 杨可欣)

## 陈凌云:为法学教育发展和法治国家建设贡献力量

**个人简介:**陈凌云,女,吉林长春人,副教授,法学博士,主要研究领域为比较民商法、亲属法。中国法学会婚姻家庭法学研究会理事、陕西省法学会民法学研究会副秘书长、学校首批长安青年骨干学者。2022年西北政法大学第八届青年教学名师,2021年陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖(论文类)三等奖,2020年入选陕西省杰出青年人才支持计划,2020年陕西省第三届高校课堂创新大赛二等奖,2020年西北政法大学第二届课堂创新大赛一等奖。在《环球法律评论》《当代法学》《法律科学》等核心期刊发表多篇论文,独著的《论英美合同法之违约获益赔偿责任》一书于法律出版社2017年出版。

教师的根本任务是教书育人,不仅要教书,更要育人;不仅要言传,更要身教。多年来,陈凌云深耕法学研究,尽心法学教育,将科研与教学有机结合,取得了丰硕的学术成果,培育了大批优秀学生。

### 同德一心 身体力行

优秀的学者不一定是优秀的老师,即便是学富五车的学者,也不一定对传道授业胸有成竹。然而,陈凌云却诠释了何谓学者如松,师者如兰。

在教学上,她始终以“同德一心,身体力行”为理念,以培养“德才兼备”的卓越法治人才为目标,兢兢业业地在教书育人的土地上耕耘。陈凌云将“法学知识、法律思维、法律信仰”三者有机融合于教学,培养学生的法治思维,力求学生学而有思、学有所悟、学而有得。秉承这样的观念,她在授课过程中,有意识地选择社会公众所关注的事件、案件、问题作为切入点,以鲜活的实例和生动幽默的语言,深入浅出地讲解抽象的法学原理,循序渐进地培养学生独立思考的能力。她希望同学们通过这样的学习方法,培养法律思维能力,在了解掌握法律知识后,对法律进行批判性的反思,达到法律学习的真正目的。

### 勤学慎思 格物致知

教学与科研如鸟之双翼,鱼之双鳍,是一对需要平衡的关系。陈凌云认为,教学和科研是相辅相成、彼此成就的关系。她关注科研和教学二者之间的互动关系,科研以教学为基础,教书育人大量的知识储备为科研工作的展开做了有效铺垫。同时,在教学过程中,向学生介绍学术研究的新方法、新理论、新书籍,开阔学生的视野,而学生们以新的视角提出的问题也能激发她的思考,为科研开拓方向。

师者,所以传道授业解惑也。陈凌云认为,一名优秀的教师,首先要有扎实的专业基础和良好的专业素养,这样才能在课堂上发挥自如,将知识灵活地传授给学生,激发学生的兴趣。因此,她不断提高自身学术水平,精进业务,砥志研思,积极投身国家和社会建设,为法学教育的发展和法治国家的建设贡献力量。

路漫漫其修远兮,陈凌云在研究比较民法学和家事法学的道路上上下求索、永不止息。几十年的时间里,她始终怀揣一颗赤子之心。与学生交流时,她真诚随和、倾囊相授;科研时,她坚守本心、精益求精;生活中,更是回归学生心态,不停汲取新的知识。在教育的道路上,她一步一个脚印地向前迈进,尽管岁月流逝、万物更迭,积淀下来的智慧始终闪闪发光、熠熠生辉。

### 谆谆教诲 润物无声

严谨、求实、和蔼、敬业,这都是学生眼中陈凌云的形象,背后蕴含的是她从教多年来的自我要求。“以长者的身份关心学生的生活和需求,为其提供尽可能多的帮助。”陈凌云谈道:“我一直以教书为乐,以投身于国家和社会建设为己任,将所学的专业知识贡献社会,培养更多服务国家建设的优秀法律人才,为国家法治建设贡献力量,这些是本人持续研究和教学工作的原动力。”

俗语有云:师傅领进门,修行在个人。对于陈凌云来说,其自身定位绝不仅限于教会学生如何通过考试完成学业。如何树立正确的人生观,坚守正确的道德与操守,也是陈凌云对学生反复强调的内容。她也一直坚持理论为实践服务的原则,只有为实践服务,理论才更具生命力。

陈凌云说:“当代大学生有着自由、激进、热情、单纯的鲜明特征。”她希望每位学子都能够在不断奋斗中寻求发展,在发展中感受生活的美好,并对同学们提出了“敬畏知识、明确目标、勤奋自律、认真好学、敢于吃苦”的殷切期许。

(学生通讯社 罗苗)