

学纪律 明规矩 强党性 优作风 创一流

(校党委委员、组织部部长 赵全宇)

开展党纪学习教育是推进全面从严治党纵深发展的重要举措,是实现党的自我革命和保持纯洁性的有效途径,是应对新的复杂环境和严峻挑战的必然选择,是推动学校事业发展的有力保障。党员干部要切实把思想和行动统一到习近平总书记和党中央决策部署上来,努力做自我革命的表率、遵规守纪的标杆,不断把学习成果转化为推动中心工作的强大动力。

一、学纪律。《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)将党的十八大以来党的纪律建设的理论和实践成果以法纪的形式固定下来,彰显了我们党推进自我革命的坚定决心和坚强意志。要在学习《条例》上下功夫,坚持原原本本学、逐章逐条学、联系实际学、新旧对照学、融会贯通学,在推动关键少数学深、学细上下功夫,在推动全员覆盖上下功夫,在做好解读、阐释上下功夫,在推动内化、转化上下功夫,进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力,始终做到忠诚干净担当。

二、明规矩。《条例》是规范党组织和党员行为的基础性法规。《条例》在总则指导思想中增写“贯彻全面从严治党战略方针”“推动解决大党独有难题、健全全面从严治党体系”等内容,在工作原则中强调“把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去”,持续释放正风肃纪反腐力度不减、节奏不变、尺度不松的强烈信号。在分则中坚持问题导向,充实违纪情形,细化处分规定,为党员干部划定了更加明确的行为边界,树立了更加清晰的纪律标尺。要学纪明纪知纪守纪,用身边事教育身边人,以案为鉴鸣警钟,以案释纪“明底线”,以案促改“强保障”,对照党规党纪查不足,深挖思想根源找症结,自重自省自查自纠,慎独慎微慎小,进一步提高依规依纪依法履职水平。

三、强党性。党性是根本,党风是表现,党纪是保障,要坚持党性党风党纪一起抓。《条例》从党的光荣传统中汲取纪律滋养,把“两个维护”的要求贯穿始终,突出政治纪律

和政治规矩,将“三个务必”“弘扬伟大建党精神”“坚守初心使命”“切实践行正确的权力观、政绩观、事业观”等内容增写到《条例》总则中,细化为具体的纪律规范,教育引导党员干部坚定理想信念、加强党性修养、赓续红色基因、砥砺初心使命,从思想根源上解决“不想腐”问题。在分则中,针对执纪监督中发现的少数党员干部政治立场不坚定、理想信念动摇、不信马列信鬼神等问题,增写了对私自阅看、浏览、收听有严重政治问题资料、情节严重行为的处分规定,进一步完善对党员信仰宗教、个人搞迷信活动行为的处分条款,为党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵划出了纪律红线、行为底线。

四、优作风。党风是党的形象,是党性的外在表现。不正之风和腐败问题同根同源,从根子上说都源于理想信念动摇、党性原则丧失。要以严明纪律整饬作风,进一步扎牢制度的“笼子”。《条例》立足持续加固中央八项规定堤坝,充实对违规接待、滥发福利、未经批准租用借用办公用房,以及擅自举办创建示范活动、违反会议活动管理规定等行为的处分规定,增写以讲课费、课题费、咨询费等名义变相送礼的处分条款。立足始终保持同人民群众的血肉联系,完善对慢作为、假作为等损害群众利益行为的处分规定。立足整治党员干部反映强烈的形式主义、官僚主义顽瘴痼疾,增写随意决策、机械执行,层层加码、过度留痕增加基层工作负担等处分规定。立足坚持勤俭节约、反对铺张浪费,增写

对公务活动、单位食堂餐饮浪费管理失职,以及生活中铺张浪费造成不良影响行为的处分规定。要将党纪学习教育与深化干部作风能力提升年活动结合起来,不断强化机关服务学院、干部服务教师、全校服务师生的意识,落实好“四下基层”制度,积极推进节约型校园建设,以优良的党风带动教风、学风、校风的提升。

五、创一流。党内开展集中教育的一条重要经验就是要把集中教育和推动工作结合起来。《条例》推动党员干部树牢正确政绩观,坚持严管和厚爱结合、激励与约束并重,把从严管理监督和鼓励干部担当作为统一起来,有针对性地作出纪律规范,让党员干部在纪律上管得住手脚、在干事上甩得开膀子,促进营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。《条例》落实“三个区分开来”要求,促进党员干部正确做事、积极担当作为。在分则中,增加对滥用问责或者在问责工作中严重不负责任行为的处分规定;增写了不敢斗争、不愿担当,面对重大矛盾冲突、危机困难临阵退缩,造成不良影响或者严重后果的纪律处分条款。要坚持两手抓、两促进,把开展党纪学习教育与巩固拓展主题教育成果和深化“三年”活动结合起来,紧盯干部作风能力方面存在的短板弱项,树立正确选人用人导向,严格干部监督管理,完善考核奖惩体系,强化追责问责,自觉把高标准树立起来,把严要求落实下去,将学习成果转化为推动学校高质量发展的实际成效。



严明群众纪律 提升服务效能 切实履行好主体责任

(校党委委员、党委研工部部长 宋白)

纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。开展党纪学习教育,是加强党的纪律建设、推动全面从严治党纵深发展的重要举措。抓好党的纪律建设,才能推动广大党员、干部强化遵守纪律的自觉,以严明的纪律确保全党自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、统一思想、统一行动,形成推进中国式现代化的强大动力和合力。

一、进一步提高思想认识、增强政治自觉

进一步提高思想认识、增强政治自觉,必须深刻把握好新时代严明群众纪律的重要意义。我们的党来自人民、根植人民、服务人民,新时代中国共产党基于对“时代之问”“世界之问”的深刻洞察和对人民群众心深处渴望的精准捕捉,提出人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标。

脱离群众是我们党面临的四种危险之一,关系到党的本质底色和生命力。党章规定,“党在任何时候都把群众利益放在第一位,同群众同甘共苦,保持最密切的联系”。党的二十大报告把“必须坚持以人民为中心”放在“六个必须坚持”的首位,鲜明昭示着“人民是我们党执政的最大底气。严明群众纪律,有利于推动党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想,站稳人民立场;有利于推动广大党员、干部心往一处想、劲往一处使,确保党始终同人民同呼吸、共命运、心连心,使中国式现代化拥有最可靠、最深厚、最持久的力量源泉。”

二、进一步树牢宗旨意识、厚植为民情怀

进一步树牢宗旨意识、厚植为民情怀,必须持续在深学细悟新《条例》上下功夫。加强纪律归根结底是为了人民、造福人民。习近平总书记强调:“民心是最大的政治”。怎样争取民心?从我们党的历史来看,最重要一条就是靠严明纪律。作为一名党员干部,要深刻认识到教育是“民生之本”,也是最大的“民心”。要深刻领悟总书记关于“办好人民满意的教育”等一系列重要论述,在核心目标、工作思路、实践导向等深邃的思想要旨,把立德树人作为教育的根本任务,不断满足人民对更好教育的期待。

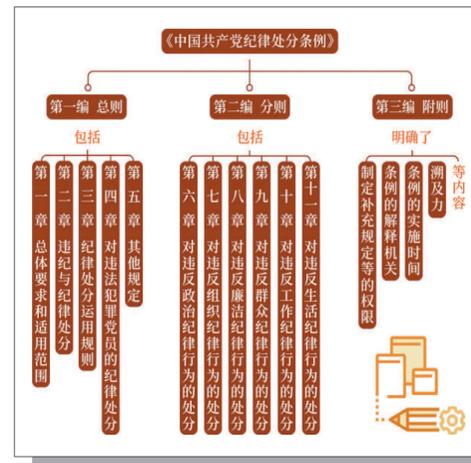
新《条例》直面当前存在的突出问题,着眼于解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题,充实完善相关处分条款。《条例》规定了两个方面损害群众利益的违纪行为:一是侵害群众利益,主要表现为乱作为;二是漠视群众利益,主要表现为不作为、假作为、慢作为。这些违反群众纪律的问题实质上是党员不能正确对待手中的权力,把公共权力异化为管理者的私权,将服务群众的义务当作管理群众的特权。所以,严明党的群众纪律,最根本的是以铁的纪律深化纠治“四风”,重点纠治形式主义、官僚主义,坚决破除特权思想和特权行为,坚决惩治漠视、侵害群众利益行为,牢固树立以人民为中心的发展思想,维护良好的党群、干群关系,始终保持党同人民群众的血肉联系。

三、进一步夯实主体责任、强化履职担当

进一步夯实主体责任、强化履职担当,必须把严明群众纪律融入研究生教育管理服务日常。具体来说,要从四个结合着手:一要坚持始终坚持以人民为中心的发展思想,以服务学生成长发展作为一切工作的出发点和落脚点,想问题、作决策、办事情都要想一想是不是站在学生的立场上,是不是有助于解决学生的难题,是不是有利于增进学生认同,真正做到以学生为本。二要始终坚持满足学生“三感”即:获得感、幸福感、安全感,着力攻坚研究生“急难愁盼”问题,着力办好学生的“小事”,让小而实的贴心管理服务贯穿学生生涯,用“小切口”解决“大民生”。三要始终坚持问题导向,力戒形式主义、官僚主义,把化解矛盾、解决问题作为履职尽责的第一要务,把问题解决在基层,矛盾化解在萌芽状态。四要压实主体责任,严守党的

纪律,走好群众路线。以积极担当作为的精气神推动工作落实,把大事办好、小事办实、难事办成,从而真正做到发现问题在一线、化解矛盾在一线、工作落实在一线。

高校肩负着立德树人的崇高使命和培养时代新人的重大责任,要紧紧抓住人才培养质量这一办学生命线,高标准高质量落实好党纪学习教育重点任务,切实提升研究生思政工作主动服务学校中心工作、精准对接研究生实际需求的能力和水平,推动研究生教育高质量发展。



自觉把严守党的政治纪律置于首位

国家安全学院院长党委书记 李政敏

习近平总书记指出“在所有党的纪律和规矩中,第一位的是政治纪律和政治规矩”“讲政治、遵守政治纪律和政治规矩永远排在首要位置”“谁都不能拿政治纪律和政治规矩当儿戏”。党员干部要自觉将党的政治纪律和政治规矩内化于心、外化于行。

一、严明政治纪律是中国共产党的优良传统

严明政治纪律是马克思主义政党与生俱来的政治品格。马克思主义政党的鲜明特征和区别于其他政党的标志是旗帜鲜明讲政治。马克思、恩格斯在创建无产阶级政党之初就指出,“为了保证革命的成功,必须有思想和行动的统一”,要“服从同盟的一切决议”“否则将一事无成”,这既强调遵守政治纪律的重要性,也奠定了巩固政治纪律的思想基础。中国共产党人将马克思主义政党的纪律建设理论与中国实际相结合,不断丰富和发展党的纪律建设理论,维护好严守党的政治纪律成为中国革命、建设和改革事业不断取得胜利的根本保证。

严明政治纪律是党百余年来奋斗历程的经验总结。党的一大通过的《中国共产党第一个纲领》为党的纪律建设确定了方向。党的二大通过的第一个《中国共产党章程》,设“纪律”专章,初步提出了党的政治纪律内容。党的五大通过的《组织问题决议案》,强调“党内纪律非常重要,但宜重视政治纪律”,首次对政治纪律进行了阐释。党在1927年颁布的《政治纪律决议案》,作为党的历史上首个关于政治纪律的党内文件,强调了只有严密的政治纪律,才能增强无产阶级政党的斗争力量。以此为基础,党在各个历史时期,不断总结政治纪律建设的经验教训,先后出台多部政治纪律制度规范,不断强化党的政治纪律建设。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央纵深推进全面从严治党,先后制定修改《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)、《中国共产党廉洁自律准则》等一系列重要党内法规,进一步严明党的政治纪律和政治规矩,成为推动全面从严治党纵深发展的有力保障。

二、科学理解政治纪律与其他纪律的逻辑关系

遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的重要基础。党的纪律包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工

作纪律和生活纪律。其中政治纪律是维护党的政治方向和政治原则的纪律,是最重要、最根本的、管总的纪律。遵守政治纪律,对遵守党的其他纪律发挥着政治导向、价值导向、行为导向作用。只有政治纪律严明,才能带动其他纪律全面从严,促使全党成为一个有机整体,形成强大的凝聚力和战斗力。如果政治纪律严不起来或执行不到位,势必导致其他纪律的失守。

其他纪律的执行落实也与政治纪律息息相关,如果有违纪或执行不到位,都会破坏党的政治纪律,削弱党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行为的坚定性,给政治安全乃至国家安全带来风险和隐患。

三、从严格遵守政治纪律的行动自觉

坚持科学学风,将政治纪律内化于心。作为党员干部,要坚持马克思主义学风,原原本本、逐章逐条学习新修订的《条例》等党内法规,准确把握其主旨要义和规定要求,准确把握严明政治纪律带动其他纪律的内在规律,解决好对党纪党规不学不习、不了解、不掌握的问题,弄明白“不能干什么”“负面清单和底线红线”,弄明白“能干什么”“责任担当和使命任务,把党纪的他律内化为自律,从内心尊崇纪律、敬畏纪律,把遵规守纪内化为日用而不觉的言行准则。

对标党纪党规,全面检视自身言行。新修订的《条例》突出政治纪律和政治规矩,为党员规范政治言行、严守政治纪律设置了高压线。这些规范彰显了党的政治立场,蕴含着全体党员必须履行的责任义务。要对标党纪党规,常态化检视自身、自我检视,查摆自身在知敬畏、存戒惧、守底线方面存在的差距,查摆自身在批评与自我批评、敢于和善于与违纪言行作斗争方面存在的差距,不断提高严守政治纪律的自觉性主动性。

坚持行为导向,将政治纪律外化于行。毛泽东同志指出,“党的纪律是带有强制性的;但同时,它又必须是建立在党员与干部自觉自愿基础上的”。我们要在大是大非、政治原则问题上始终保持头脑清醒,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,不讲条件地遵守纪律,不搞变通、不打折扣、不留余地,以实际行动坚决维护党的纪律的严肃性和权威性,确保我们政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

推进党纪学习教育入脑入心 保障高质量发展行稳致远

行政法学院(纪检监察学院)党委书记 赵叮叮

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把纪律建设摆在更加突出的位置,作为全面从严治党的治本之策,与时俱进推进理论、实践和制度创新,纪律建设成为新时代党的建设总体布局的突出亮点。党中央紧抓纪律建设,三次修订《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),让铁纪“长牙”、发威,不断释放出以更加严明纪律管全党治全党的鲜明信号。

一、深刻认识开展党纪学习教育的重要意义

高校担负为党育人、为国育才的重要使命,也是全面从严治党的重要阵地,要学习贯彻习近平总书记关于纪律建设的重要论述,以高度政治责任感推动党纪学习教育走深走实,为高等教育事业健康发展提供坚强纪律保障。通过开展党纪学习教育,解决干部师生党员对党纪党规不上心、不了解、不掌握问题,以纪律为镜鉴,校准思想航向,筑牢理想信念,做到学纪、知纪、明纪、守纪;通过开展党纪学习教育,把严明政治纪律和政治规矩摆在首位,坚持和加强党中央对高校的全面领导,牢牢把握立德树人根本任务,确保党中央重大决策部署在高校落地见效;通过开展党纪学习教育,坚持党性党风党纪一起抓,加强校风学风、师德师风建设,纠治“四风”,铲除腐败滋生的土壤和条件,凝聚推动发展的精气神,营造风清气正的教书育人环境。

二、推动党纪学习教育入脑入心走深走实

开展党纪学习教育,是以习近平同志为核心的党中央作出的重大部署,是今年党建工作的重点任务。学院党委把开展党纪学习教育作为重要政治任务,精心组织实施,作为学院党委书记,要切实履行好第一责任人责任,确保党纪学习教育全面深入、取得实效。

一是抓学习引导。准确把握目标要求,把《条例》作为必修课、必修课,原原本本、逐章逐条学,准确把握主旨要义和实践要求,进一步明确日常言行的衡量标尺。引导干部师生党员掌握政治方向、政治立场、政治言论、政治行为方面必须遵守的规矩,以实际行动集中制,自觉执行组织决定,服从组织安排,做到在政治上思想上行动上同党中央保持高度一致;做到公私

纪律是管党治党的“戒尺”,是党的生命线。开展党纪学习教育,是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策部署,是全面加强党的纪律建设、纵深推进全面从严治党有力举措。开展好党纪学习教育,对教育引导全校党员干部学纪、知纪、明纪、守纪,增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力,推动学校事业高质量发展具有重大意义。纪检监察机关是党的纪律部队,维护党纪是纪检监察机关的根本职责,要切实把思想和行动统一到习近平总书记和党中央决策部署上来,以更高标准、更严要求,高质量完成党纪学习教育各项任务,努力在自觉遵守和维护党的纪律上走在前、做表率。

一是提高政治站位、深化思想认识。在全党开展党纪学习教育,是习近平总书记高度重视、亲自部署、亲自推动的重大政治任务,充分表明党中央深入推进自我革命的坚定决心和鲜明态度,充分体现党中央对广大党员干部的关心关爱和殷切期望。习近平总书记多次发表重要讲话、作出重要指示,为开展党纪学习教育提供了根本遵循。作为党员干部,要站在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度,充分认识开展党纪学习教育的重大政治意义和现实意义,严格按照习近平总书记指引的方向,积极投身党纪学习教育,真正做到知纪于心、守纪于行,使党纪成为补钙壮骨、强身健体的良药,成为履职尽责、干事创业的标尺,为事业、为家庭、为人生筑牢安全屏障。

二是坚持以学为基,把准目标要求。开展党纪学习教育,首要是“学”。只有抓牢抓实学习这个基础和根本,才能确保学习教育取得实实在在的效果。要原原本本系统学,坚持个人自学与集体学习相结合,深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,学习习近平总书记关于党的纪律建设的重要论述,逐章逐条学习《条例》,准确把握主旨要义和规定要求,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,真正把遵规守纪刻印在心里。要以案为鉴对照学,通过观看警示教育片,阅读警示录、忏悔录,参观警示教育基地,以案说德、以案说纪、以案说法,以案说责,让党员干部受警醒、知敬畏、守底线,明白党纪是带电的高压线,确保始终在诱惑和考验面前不移其志、不改其心、不忘其本。要联系实际深入学,坚持边学习、边反思,自觉对照《条例》各项规定,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,深入检视自身在学纪、知纪、明纪、守纪方面存在的问题,找准问题、深挖根源,坚持立行立改、真改实改,用党规党纪校正思想和行动,真正让学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。作为纪检监察干部,学党纪、知党纪、用党纪、护党纪是安身立命的根本。要把党纪学习教育作为加强自身建设、提升履职能力的重要契机,坚持先学一步、学深一层,强化示范引领作用,带头学习、贯彻、遵守《条例》,努力做自我革命的表率、遵规守纪的标杆。

三是坚持学用结合,履行护纪职责。纪律的生命力在于执行。学校纪委作为党内监督专责机关,要纵深推进全面从严治党,坚定不移正风肃纪反腐,确保铁纪带电、长牙、发威。要聚焦党的政治纪律,强化政治监督,推动全校各级党组织把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程各方面,确保习近平总书记、党中央重大决策部署在学校落地见效、开花结果,以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。要强化日常监督,聚焦权力集中、资源富集的关键岗位,聚焦师生身边不正之风,加大监督检查力度,深挖腐败问题线索,对违反党规党纪的问题发现一起坚决查处一起,切实维护纪律刚性、严肃性。要深化以案促改、以案促治,精准查找案件背后的制度短板和监管漏洞,有针对性强化整改落实,达到查处一案、治理一域的目的。要加强纪律教育,举办纪法培训,对新提拔任处级干部、年轻干部进行纪律教育;召开反腐败协调领导小组会议、党风廉政宣传教育联席会、清廉校园建设推进会,对关键岗位干部进行纪律教育;修订廉政风险防控机制并组织学习,切实解决对党纪党规不上心、不了解、不掌握的问题。要抓好自身学习教育,坚持执纪者必先守纪、律人者必先律己,组织专兼职纪检干部深入学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神,逐章逐条学习研讨新修订的《条例》,进一步提高依规依纪依法履职水平。

要加强警示教育,深刻剖析违纪典型案例,注重用身边事教育身边人,让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏

行政法学院(纪检监察学院)党委书记 赵叮叮

分明、秉公用权,保持清正廉洁;自觉践行党的根本宗旨,履职尽责、担当作为,自觉践行社会主义核心价值观,明大德、守公德、严私德。

二是抓统筹协调。制定学习教育方案,以党员领导干部“关键少数”为重点带头学习,组织开展理论中心组学习、“三会一课”、主题党日、讲纪律党课、警示教育等,在入党积极分子、党员发展对象等日常教育中融入党的纪律建设和党纪党规内容,通过交流讨论、宣讲阐释、专题辅导、知识测试、现场教学、媒体宣传等推动学习入脑入心。

三是抓宣讲阐释。发挥纪检监察学科优势,开展有组织科研,力争产出一批高质量纪法研究成果,与高校廉洁文化研究中心开展文、研等活动,组织相关学科教师广泛开展《条例》宣讲,在党纪学习教育中做贡献、树品牌、展形象。

四是抓责任落实。扎紧制度的笼子,进一步完善工作机制,压实学院党委、党支部和党员领导干部责任,紧盯制度落实,健全落实学院党政议事决策制度,落实意识形态工作责任制,健全安全稳定工作机制,推进党务公开、院务公开和民主管理,畅通师生监督渠道。

党纪学习教育重在务实效、求实效,要贯彻落实校党委“六个结合”的要求,坚持两手抓、两促进,切实将学习教育成效体现为作风能力和工作业绩的有效提升,为学校事业高质量发展保驾护航。