

### 坚持党的文化领导 建设社会主义文化强国

新闻传播学院(艺术学院) 李婷

文化是民族生存和发展的重要力量,文化强国建设是实现中国式现代化的重要保障和引擎。党的二十届三中全会明确“中国现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”,并把“聚焦建设社会主义文化强国,坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,健全文化事业、文化产业发展体制机制,推动文化繁荣,丰富人民精神文化生活,提升国家文化软实力和中华文化影响力”列入进一步全面深化改革的“七个聚焦”,并对深化文化体制机制改革作出专门部署。就当代中国社会的组织形式而言,党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。坚持党的文化领导,是建设社会主义文化强国的根本保障和关键引擎。

首先,坚守中华民族及其文化的主体性,其核心要义在于要坚守党对中国社会的文化领导权。作为人类历史上唯一一个绵延五千多年且从未中断的灿烂文明,中国形成了自己独特的文化传统。中国共产党自成立之日起,就肩负着领导国家独立、民族解放的重任,同时承担起巩固文化主体性、赓续民族精神血脉的历史使命。我们党作为具有高度文化自觉的马克思主义政党,既是中国先进文化的积极引领者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。早在1938年党的六中全会上,毛泽东同志就深刻指出“今天的中国是历史中国的一个发展。我们是马克思主义的历史主义者,我们应当割断历史。”这表明我党从一开始就深刻认识到,民族文化的主体性不能消解,

民族文化的连续性不容中断。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央更是明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。这打通了马克思主义与中华优秀传统文化融合发展的脉络,紧密联系了当代中国的现实生活,标志着我们党对中国特色社会主义文化发展规律的认识达到了新高度,充分彰显和巩固了中华民族的文化主体性。

在新时代新征程上,坚持党的文化领导,是确保文化发展方向、激发文化创新活力、实现社会主义文化强国目标根本保障。从五四新文化运动前期强调民主和科学的资产阶级文化,到大革命失败后期的马克思主义唯物论、十年内战时期的唯物辩证法,再到抗日战争和解放战争时期的马克思主义中国化,直至习近平新时代中国特色社会主义思想,不管是何种时期、何种先进文化,中国共产党人在思想文化斗争领域的成功之道都是牢牢把握中国先进文化的前进方向,以先进文化来指引中国的前途和未来。对新时代的中国而言,社会主义道路不仅是经济、政治的选择,更是文化的选择。没有先进的文化,现代化的目标就难以实现。在党的文化领导下,文化建设始终与社会主义现代化建设同步推进,实现了中华优秀传统文化与现代文明的融合,不仅维护了社会主义道路的稳定性,也为实现社会主义文化强国的目标提供了持久的动力。

习近平总书记敏锐研判:“当前中国处于近代以来最好的发展时期,世界处于百年未有之大变局,两者同步交织、相

互激荡。”国内外形势的双重交织和相互激荡,要求我们在文化建设方面更加审慎和有力。就外部环境而言,在全球化和信息化的浪潮中,文化领域成为了意识形态斗争的重要阵地,只有坚持党的文化领导权,才能确保中国文化的独立性和自主性,确保文化发展方向始终符合国家利益和人民需求;就内部建设而言,今天的中国,前所未有的接近实现中华民族伟大复兴的目标。只有坚持党的文化领导,才能确保中华民族在面对全球化、多元文化冲击时始终保持文化自信和思想定力,保持民族凝聚力和向心力,人民群众能够形成强大的合力,从而为实现中华民族伟大复兴提供强大的文化动力,为建设社会主义文化强国提供坚实的建设主体。

百年党史充分揭示,中国共产党继承了中华民族“周虽旧邦,其命维新”的民族意志,不断辩证取舍、推陈出新,在其百年艰苦卓绝的探索实践中创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态。党的二十届三中全会对文化和精神文明建设作出重要论述,是新时代中国特色社会主义文化建设的行动纲领;而坚持党的文化领导权,则是建设社会主义文化强国,实现中华民族伟大复兴的必然要求。事实上,中国的迅速崛起,和平崛起,经济发展对世界的巨大贡献等都显示着中国共产党发展中国文化,创造新型文明的合理性和生命力。我们有理由相信,在党的坚强领导下,中华民族必将在文化强国建设的伟大实践中,书写出更加辉煌的篇章!

### 深化法律硕士教育综合改革 努力提高人才培养质量

(法学院 法律硕士教育学院 王茵之)

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”,并明确到2035年建成教育强国、科技强国和人才强国。如今,我国已经建成了世界上规模最大的教育体系。从研究生招生数量来看,已由2011年的56万人增长到2022年的124万人。十年间,招生总量翻倍,规模不断扩大,而我国专业学位研究生的招生数量在2018年已经超过学术研究生,占到招生总人数的58%。

1995年,法律硕士研究生由国务院学位办公室开始试点招收,近年来受到考生的追捧,报考人数常年位居各专业之首。虽然如此,法律硕士培养在实践中还存在较大改进空间。我们要深入学习贯彻全会精神,通过深化教育综合改革,不断为加快建设教育强国提供动力,持续推动法律硕士教育高质量发展。

#### 一、深化教育综合改革,把牢培养方向

教育培养目标关系到我国设置法律硕士的宗旨和立场,是开展法律硕士教育的出发点和落脚点,更是衡量培养工作成效的重要标准。提高法律硕士人才培养质量和水平的路径,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,进一步将习近平法治思想融于法律硕士的学科体系、课程体系、教材体系和教学体系之中,

不仅要提升学生法律思维水平和法治思维能力,更要引导学生做到知行合一、志存高远、服务社会、奉献国家,使其成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定捍卫者、模范实践者和忠实推动者。

#### 二、深化教育综合改革,提高教师队伍素质

党的二十届三中全会强调:“在教师队伍建设方面,完善立德树人机制,提升教师教书育人能力,健全师德师风建设长效机制。”师资队伍的建设能力决定了法律硕士人才培养的能力,加强法律硕士教育师资队伍是实现法律硕士教育改革创新的关键所在。学校出台《弘扬践行教育家精神引领高素质教师队伍建设的实施方案》,重点推进人才评价制度改革,修订人才引进与招聘办法,分类提升人才待遇水平,一体推进人才“引育用留”全链条优化升级,为我校研究生配备了一支品行良好、具有较高学术水平及较强实践能力的导师梯队。同时,积极完善专业学位研究生的“双导师制”,吸纳更多具有法律实务经验的高层次人才担任校外导师,联合指导专业学位研究生,促进研究生教育可持续发展。

#### 三、深化教育综合改革,完善人才培养模式

《决定》指出:“分类推进高校改革,建立科技发展、国家战略需求牵引

的学科设置调整机制和人才培养模式,着力加强创新能力培养。”这为健全具有中国特色的学科发展体系和人才发展治理体系指明方向。课程体系是法律硕士教育改革的薄弱环节。法律硕士强调实务技能培养,应增设实践课程,模拟法庭、法律诊所等实践性较强的环节,让法律硕士学生在实践中不断成长。在质量评价体系方面,法律硕士教育质量评价体系应当采用多元化的评价方式,如毕业论文的考核不应局限于学术论文,法律硕士不同于法学硕士,可以考虑将诸如调研报告、案例分析等更加偏重于实践能力反馈的成果形式也予以认定,更加综合地评价法律硕士学生的专业素质。

#### 四、深化教育综合改革,推进涉外法治人才培养

《决定》指出:“超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。”国家的发展与时代变革下国际形势的发展变化对人才培养提出了新要求。涉外法治人才培养是法学教育的重要任务,同样也是法律硕士教育改革创新的重要组成部分。站在学校教育事业发展的新起点上,法律硕士培养应加强国际化课程建设,鼓励学生参与各类国际会议、短期留学等项目,积极开展海外实习实训,提高跨文化沟通能力,不断拓宽法律硕士教育国际化视野,为在国际法律环境中开展工作打下基础。



### 校史中的红色记忆

编者按:

西北政法大学作为陕北公学、延安大学和西北人民革命大学的直接“继承者”,80多年来,始终牢记毛泽东、周恩来、朱德、张闻天、李富春、习仲勋等老一辈无产阶级革命家的殷切希望,自觉传承红色基因,赓续红色基因,弘扬红色文化,坚持为党育人、为国育才。校史中的英雄事迹、珍贵的历史物件、鲜活的党员故事、与时俱进的党史教育课程等,都镌刻着中国共产党百年历史足迹。

源流者流长,根深者叶茂。为更好弘扬“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延安优良传统,传承西北人民革命大学“忠诚老实、实事求是、团结互助、艰苦奋斗”的校风,本报特开辟“校史中的红色记忆”专栏,与读者共同感悟西法大人的初心使命。

从天滋1937年的陕北公学毕业证书,是现存于世的西北政法大学前身时期少量早期毕业文凭之一,距今87载仍然保存完整。这张珍贵的属于红色革命历史文物的毕业证书,为研究抗战时期中国共产党在延安艰苦办学,培养革命干部的光辉历史提供了实物佐证。

从天滋(1920-2010年),中共党员,山东省威海市环翠区人。自1938年赴延安参加革命后,改名为林理明。

1937年10月在威海中学(今威海第二中学)读书时,参加了中华民族解放先锋队(民先队),积极参加抗日救亡运动。期间,他阅读了大量进步报刊书籍,受到深刻的教育和极大的鼓舞,深切认识到只有在共产党的领导下,才能驱逐日寇,建立新中国。1938年3月,日寇侵占威海,他选择乘英国轮船抵香港,一心想从香港奔赴延安参加革命。后果在友人帮助下,带着《立报》主编、进步人士萨空了先生的介绍信,辗转到了汉口八路军办事处,然后又经西安八路军办事处的介绍赴陕北。1938年7月进陕北公学分校学习,受到党的教育和军事训练,9月加入中国共产党,12月毕业。接着,党组织派他到安吴堡青年训练班学习速记技术,1939年4月毕业后,到中央青委机关工作。1940年元月转战到晋西北,担任兴县青年抗日救国会副主席。1941年5月,到晋西区党委机关工作,任区委书记林枫同志秘书。1943年至1944年,在兴县二区任区委书记,此后,调中共晋绥一地委担任地委秘书,并兼任中共兴县县委组织部副部长。1945年,日本投降后,调中共中央晋绥分局机关,先后在秘书处、分局党校、组织部工作。1949年,随解放军进军大西南。

新中国成立后,从天滋任中共中央西北局党刊《党内生活》编辑,陕西人民出版社社长,陕西省文化局党组成员、副局长,陕西省出版局党组成员、副局长,陕西人民出版社党委书记。政协陕西省委员会第四届常委,政协文化组副组长。陕西省鲁迅研究会第一届会长,主持编辑了《陕西省纪念鲁迅逝世50周年学术讨论会论文集》(鲁迅思想与中外文化论集)。1985年离休后,遵照省委的安排,负责组织编写了《中国人名大辞典》中的陕西省党政领导人100余人的词条。从事陕西出版史志编撰工作,组织编辑了《中国共产党陕甘宁边区出版大事记》,任《延安时代新文化出版社》主编;为纪念毛泽东诞辰100周年,撰写了《略论毛泽东思想的形成、发展与延安时期的出版工作》,该论文编入《毛泽东邓小平出版实践出版思想探论》。编著有《我的良师益友与编辑生涯》(陕西一百个著名人物)。1996年获中国出版工作者协会主办的首届伯乐奖。1999年和2005年,分别荣获了国家颁发的“献给共和国创立者”奖章和中共中央、国务院、中央军委颁发的“中国人民抗日战争胜利60周年纪念章”。(党委宣传部副部长、校史馆馆长高见)



## 留下毕业证书的西法大校友

——从天滋奉献出版事业的一生

### 迷彩下的蜕变

稍息 立正 看齐  
斗志昂扬的少年们  
背影挺拔 目光坚定  
沉稳扎实 坚韧不拔  
他们在炙热中磨砺意志  
在协作与服从中培养团队精神

步履稳健  
铸就成长轨迹  
烈日风雨  
锤炼毅力勇气  
这是青春的乐章  
也是成长的荣耀时刻

少年与迷彩的碰撞  
挥洒的是汗水  
燃烧的是青春  
奏响的是军歌  
呐喊的是热血  
属于西法大学子的故事  
由你我共同谱写

(学生通讯社:黄心怡、陈彬彬、齐嘉茹、肖元英、孔梦婷、叶心雨)